Español – Artes del Lenguaje

Objectivos

ARTES DEL LENGUAJE – AVANZADO (1 Semestre)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Contenido sugerido (contenido en azul tiene prioridad) | Tarea escrita + Libro Ejercicios |
| Clase 1 | \*Idea Principal **(Unidad 1, Lección 1)**  \*Resumir **(Unidad 1, Lección 2)**  \*Determinar Secuencia **(Unidad 1, Lección 3)**  \*Categorizar **(Unidad 1, Lección 3)** | Trae un texto e identifica la idea principal y detalles para apoyar la idea principal. |
| Clase 2 | \*Identificar causa y efecto **(Unidad 1, Lección 5)**  \*Identificar causa y efecto en ficción **(Unidad 1, Lección 14)**  \*Comparar y contrastar **(Unidad 1, Lección 6)**  \*Comparar y contrastar en ficción **(Unidad 1, Lección 15)** | Escribir un párrafo comparando y contrastando dos textos |
| Clase 3 | \*Determinar punto de vista del autor **(Unidad 1, Lección 7)**  \*Determinar el punto de vista en la narrativa **(Unidad 1, Lección 20)**  \*Determinar el propósito del autor **(Unidad 2, Lección 1)**  \*Analizar los elementos de persuasión **(Unidad 2, Lección 2)**  \*Identificar el tema **(Unidad 1, Lección 22)** | Escribir dos párrafos con puntos de vista opuestos usando razones para sustentar cada argumento. |
| Clase 4 | \*Identificar evidencias **(Unidad 2, Lección 3)**  \*Hacer inferencias **(Unidad 1, Lección 8)**  \*Hacer inferencias en la ficción **(Unidad 1, Lección 21)**  (brevemente:)  *\*Analizar estilo y tono* ***(Unidad 1, Lección 9)***  *\*Analizar los elementos de la trama ficción* ***(Unidad 1, Lección 16)***  *\*Analizar personajes* ***(Unidad 1, Lección 17)***  *\*Analizar el entorno* ***(Unidad 1, Lección 18)***  *\*Interpretar lenguaje figurado* ***(Unidad 1, Lección 19)*** | Escribir un párrafo en donde se compare y se contraste evidencias en dos textos |
| Clase 5 | \*Sacar conclusiones **(Unidad 1, Lección 10)**  \*Estructura de argumentos **(Unidad 2, Lección 7)**  (brevemente)  *\*Sacar conclusiones en la ficción* ***(Unidad 1, Lección 23)***  *\*Hacer generalizaciones* ***(Unidad 1, Lección 11)***  *\*Sintetizar información* ***(Unidad 1, Lección 12)*** | Leer **Unidad 3 Lección 1 y 2.** Pedir que escriban una tesis comparando dos argumentos. |
| Clase 6 | \*Identificar evidencias incorrecta **(Unidad 2, Lección 5)**  \*Comparar argumentos opuestos **(Unidad 3, Lección 1)**  \*Desarrollar una tesis **(Unidad 3, Lección 2)**  (brevemente)  \*Usar claves del contexto **(Unidad 1, Lección 13)**  \*Aplicar ideas **(Unidad 1, Lección 24)** | **Ensayo 1** (énfasis en la tesis: una oración al final de la introducción |
| Clase 7 | \*Definir puntos y recopilar evidencia **(Unidad 3, Lección 3)**  \*Planificar una respuesta extendida **(Unidad 3, Lección 4)**  \*Escribir introducción y conclusión **(Unidad 3, Lección 5)**  *(brevemente)*  *\*Evidencia incorrecta* ***(Unidad 2, Lección 5)***  *\*Evidencia válida e inválida* ***(Unidad 2, Lección 6)***  *\*Recursos retóricos* ***(Unidad 2, Lección 8)*** | Ensayo 2 |
| Clase 8 | \*Comparar y contrastar textos **(Unidad 2, Lección 9)**  \*Comparar y contrastar formatos diferentes **(Unidad 2, Lección 10)**  \*Redactar una respuesta extendida **(Unidad 3, Lección 6)**  *(brevemente, continuación)*  *\*Evidencia incorrecta* ***(Unidad 2, Lección 5)***  *\*Evidencia válida e inválida* ***(Unidad 2, Lección 6)***  *\*Recursos retóricos* ***(Unidad 2, Lección 8)*** | Ensayo 3 |
| Clase 9 | \*Comparar y contrastar textos diferentes **(Unidad 2, Lección 10)**  \*Comparar y contrastar formatos diferentes **(Unidad 2, Lección 10)**  \*Revisar la respuesta extendida **(Unidad 3, Lección 7)** | Ensayo 4 |
| Clase 10 | \*Comparar y contrastar textos **(Unidad 2, Lección 11)**  \*Comparar y contrastar textos **(Unidad 2, Lección 12)**  \*Comparar y contrastar textos **(Unidad 2, Lección 13)** | Ensayo 5 |
| Clase 11 |  | Ensayo 6 |